

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 2 от
31.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3

Приказ № 03/1-од от 24 августа.2020 года



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Мы классные!»
для учащихся 3-го класса на 2020/2021 учебный год

Составитель: Балдина С.С., учитель начальных классов

с.Б. Сорокино
2020 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы духовно-нравственного воспитания и развития учащихся (автор-составитель Ситникова Г. А. – Томск, 2013) «Мы разные, но мы вместе». Актуальность программы курса внеурочной деятельности заключается в том, что она направлена на воспитание гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, на содействие их социализации для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программа разработана на основе:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п.5 ч.3 ст.47; п.1 ч.1 ст.4
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373(с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. N 1241;от 22.09.2011 г N 2357; от 18.12.2012 г. N 1060; от 29 декабря 2014 г. N 1643 и от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373»).
- 3) Воспитательного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2020-2021 учебный год.
- 4) Годового календарного учебного графика на 2020-2021учебный год в МАОУ Сорокинской СОШ №3 (Приказ № 90/1-од от 08.07.2020).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества;

Задачи:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и выработать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки самопрезентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

Общая характеристика

Программа «Мы классные» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально- психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются креативные качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей социоприродной средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Место в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Мы классные» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3. На изучение отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание

«Моя малая родина» (3 часа)

Информационный час «Законы школьной жизни. Ты должен это знать!»(1 час)

Работа с портфолио (8 часов)

Библиотечный час (4 часа)

Праздники (8 часов)

Обычаи и традиции русского народа «Русская осень» (1 час)

Информационный классный час «В единстве – сила»(1 час)

Защита проекта «Профессии наших родителей» (1 час)

Мое покорение компьютер (1 час)

Классный час «Мудрые заповеди предков» (1 час)

Игры-путешествия (2 часа)

Когда все вместе (русская песня) (1 час)

Вахта памяти «Мы этой памяти верны» (1 час)

«Моя школьная жизнь» презентация достижений (1 час)

Формы работы: игры, круглый стол, экскурсии, наблюдения, библиотечные часы, мастер-классы, проекты.

Планируемые результаты освоения курса «Мы классные»

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

Нравственно-этическая ориентация:

Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.

Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Выделение нравственного содержания своих поступков

Самоопределение

Развитие Я-концепции и самооценки личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения

Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество

Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения

Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение учиться и способность к организации своей деятельности;

Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;

Умение адекватно оценивать свою деятельность;

Умение адекватно воспринимать оценку со стороны;

Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности ;

Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей;

Формирование основ оптимистического восприятия мира; готовность к преодолению трудностей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	План	Факт
1.	Здравствуй школа! «Моя малая родина»	1	04.09.	
2.	Информационный час «Законы школьной жизни. Ты должен это знать!»	1	11.09.	
3.	Работа с портфолио «Знакомьтесь. Я – третьеклассник!»	1	18.09.	
4.	«Книга в жизни человека» - библиотечный час.	1	25.09.	
5.	Праздник «Мы – третьеклассники». Я становлюсь самостоятельным.	1	02.10.	
6.	Встреча «Здравствуйте, бабушки и дедушки!»	1	09.10.	
7.	Обычаи и традиции русского народа «Русская осень»	1	16.10.	
8.	Сбор – разбор «Это полезно знать!»	1	25.10.	
9.	Работа с портфолио «Ты должен знать. Права и обязанности ребенка»	1	08.11.	
10.	Спортивно-развлекательная программа «Знай правила дорожного движения»	1	15.11.	
11.	Все умею делать сам.	1	22.11.	
12.	Информационный классный час «В единстве	1	29.11.	

	– сила»			
13.	Сбор-разбор «Я в доме не гость»	1	06.12.	
14.	Защита проекта «Профессии наших родителей»	1	13.12.	
15.	Работа с портфолио «Мои добрые дела»	1	20.12.	
16.	Акция «Покормите птиц зимой»	1	27.12.	
17.	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	1	17.01.	
18.	Мое покорение компьютер.	1	24.01.	
19.	Работа с портфолио «Что я умею ... Мои школьные достижения»	1	31.01.	
20	Классный час «Мудрые заповеди предков»	1	07.02.	
21	Родной свой край люби и знай.	1	14.02.	
22	Спортивный праздник «Ура! Защитникам России!»	1	21.02.	
23	Работа с портфолио «Мои экскурсии и поездки»	1	28.02.	
24	Библиотечный час «Гордиться славой предков»	1	07.03.	
25	Путешествие по русским сказкам «В мире русской народной мудрости»	1	14.03.	
26	Прогулка-наблюдение «Приметы весны»	1	21.03.	
27	Праздник народной игры «Весенняя капель»	1	04.04.	
28	Я и мои таланты	1	11.04.	

29	Игра «Звездное путешествие» ко Дню космонавтики.	1	18.04.	
30	Когда все вместе (русская песня)	1	25.04.	
31	Вахта памяти «Мы этой памяти верны»	1	02.05.	
32	Праздник семьи «И в шутку и всерьез»	1	16.05.	
33	Работа с портфолио «Мое созвездие успеха»	1	23.05.	
34	«Моя школьная жизнь» презентация достижений.	1	30.05.	
	Итого:	34		

Формы работы: игры, круглый стол, экскурсии, наблюдения, библиотечные часы, мастер-классы, проекты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио третьеклассника. – М.: Планета, 2012
2. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио второклассника. – М.: Планета, 2012
3. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио школьника. Методические Рекомендации. 1-2 классы – М.: Планета, 2012
4. Антропова Н.В. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. - М., 2004.
5. Газман О.С. Неклассическое воспитание. - М., 2002.
6. Гольдберг В.А. Гуманистическая воспитательная система школы: становление и развитие. - М., 2001.
7. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. - М., 2005
8. Мушинский В.О. Азбука гражданина. - М., 1997.
9. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. - М., 2000.